

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 スマイルともにー2

公表日 2025年4月

利用児童数 30

回収数 22

|                                      |    | チェック項目                                                                                                                              | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見                                                                  | ご意見を踏まえた対応                       |
|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 環境・<br>体制<br>整備                      | 1  | こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。                                                                                                      | 22 |               |     |       |                                                                      |                                  |
|                                      | 2  | 職員の配置数は適切であると思いますか。                                                                                                                 | 19 | 2             |     | 1     | 車での送迎が二人体制なのがとても良い<br>と思います                                          |                                  |
|                                      | 3  | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。                                        | 18 | 2             |     | 2     | 自由に遊べるスペースと宿題をするスペースが分けられていて良いと思う<br>体を動かせる場所とリラックスして座れる場所があり良いと思う   |                                  |
|                                      | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。                                                                     | 21 | 1             |     |       |                                                                      |                                  |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>提<br>供     | 5  | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。                                                                                    | 18 | 2             |     | 2     |                                                                      |                                  |
|                                      | 6  | 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。                                                                                        | 19 | 2             |     | 1     |                                                                      |                                  |
|                                      | 7  | こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。                                                         | 20 | 2             |     |       | 人により子どもの特性の理解度が違うと<br>感じる事がある                                        |                                  |
|                                      | 8  | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 17 | 3             |     | 2     |                                                                      |                                  |
|                                      | 9  | 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。                                                                                                    | 18 | 1             |     | 3     |                                                                      |                                  |
|                                      | 10 | 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。                                                                                                 | 19 | 3             |     |       | 様々なプログラムを提供してくれていま<br>す<br>自由で良いと思います                                |                                  |
|                                      | 11 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。                                                                                            | 9  | 3             | 3   | 7     | 同じ施設利用児以外との交流を持てると<br>良いと思う<br>特に希望していないので大丈夫です                      |                                  |
| 保<br>護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明<br>等 | 12 | 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。                                                                                     | 20 | 1             |     | 1     |                                                                      |                                  |
|                                      | 13 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。                                                                                               | 20 | 1             |     | 1     |                                                                      |                                  |
|                                      | 14 | 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。                                                                | 5  | 5             | 3   | 9     | 必要としていないのでなくても良い<br>研修会があれば参加したいと思う<br>ないような？<br>現状で満足しています          | 参加希望者がいれば実施したい                   |
|                                      | 15 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていますか。                                                                                   | 21 | 1             |     |       | 活動の様子や変化等、連絡帳や面談で共<br>有出来ていると思う<br>連絡帳や送り時に様子を教えてください<br>ととてもありがたいです |                                  |
|                                      | 16 | 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。                                                                                                     | 20 | 1             |     | 1     |                                                                      |                                  |
|                                      | 17 | 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。                                                                                                         | 20 | 1             |     | 1     | とても共感的に支援してくださっている<br>と感じます                                          |                                  |
|                                      | 18 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。          | 4  | 5             | 3   | 10    | 必要としていないのでなくても良い<br>父母の会が無い。なくても良いと思いま<br>す<br>現状で満足しています            | 参加者がいれば実施したい。<br>利用者児童の様子を見る機会等。 |

|         |    |                                                                                                      |    |   |   |   |                                                                                       |  |
|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | 19 | こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 | 22 |   |   |   |                                                                                       |  |
|         | 20 | こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。                                                              | 22 |   |   |   |                                                                                       |  |
|         | 21 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。                           | 21 |   |   | 1 |                                                                                       |  |
|         | 22 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。                                                                           | 21 |   |   | 1 |                                                                                       |  |
| 非常時等の対応 | 23 | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。         | 11 | 2 | 1 | 8 |                                                                                       |  |
|         | 24 | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。                                                         | 14 |   |   | 8 |                                                                                       |  |
|         | 25 | 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。                                     | 15 | 2 |   | 5 | 事故が発生していない                                                                            |  |
|         | 26 | 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。                                      | 14 | 2 |   | 6 |                                                                                       |  |
| 満足度     | 27 | こどもは安心感をもって通所していますか。                                                                                 | 22 |   |   |   | いつもありがとうございます<br>友達と遊ぶ時もある、個別の活動をする日もあり、どちらもリラックスして利用している<br>とても暖かく見守って下さり、いつも感謝しています |  |
|         | 28 | こどもは通所を楽しみにしていますか。                                                                                   | 21 |   |   | 1 | 長期休みのお出かけを楽しみにしています<br>最近は活動を楽しみに通っています<br>外遊びも室内遊びもどちらも楽しくすごさせてもらっています。              |  |
|         | 29 | 事業所の支援に満足していますか。                                                                                     | 21 | 1 |   |   | 親子共に満足しています<br>とても満足しています。いつもありがとうございます。                                              |  |

公表

## 事業所における自己評価結果

| 事業所名    |    | スマイルともにー2                                                                                                                                            |    | 公表日 |                                                                                                                                |                                                                                                                        | 2025年 4月 1日 |  |  |
|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
|         |    | チェック項目                                                                                                                                               | はい | いいえ | 工夫している点                                                                                                                        | 課題や改善すべき点                                                                                                              |             |  |  |
| 環境・体制整備 | 1  | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。                                                                                                                         | 6  | 1   |                                                                                                                                | ・ 臨時利用で児童が増えた日は少し狭いと感じることがある                                                                                           |             |  |  |
|         | 2  | 利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。                                                                                                                     | 1  | 6   |                                                                                                                                | ・ 状況により（送迎で職員が出払っているときなど）職員と利用者のバランスが悪い時はある<br>・ そうでないときもある<br>・ 少なく感じるときもある<br>・ 臨時利用で児童が増えたり、職員の急な休みで不足していると感じることがある |             |  |  |
|         | 3  | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。                                                                | 6  | 1   | ・ 視覚的にわかるように絵カードや写真などを用いて情報伝達ができるような掲示をしている<br>・ ルールなどは文字や絵でわかりやすく掲示している。スマイルともにー2に関してバリアフリー化はされていない。（バリアフリーでの受け入れに関してはスマイル1?） | ・ もっと環境調整は必要<br>・ バリアフリーになっていない箇所がある（玄関）                                                                               |             |  |  |
|         | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。                                                                                                | 7  | 0   |                                                                                                                                |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 5  | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。                                                                                                           | 7  | 0   | ・ 静養室がいつでも使えるよう、静養室で行うことのできる活動を制限している<br>・ カームダウン部屋がある<br>・ 静養室（クールダウン部屋）がある                                                   |                                                                                                                        |             |  |  |
| 業務改善    | 6  | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。                                                                                                       | 6  | 1   | ・ 昼礼や合同会議にはパート指導員も参加している                                                                                                       | ・ わかりません                                                                                                               |             |  |  |
|         | 7  | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                 | 7  | 0   |                                                                                                                                |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 8  | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                               | 7  | 0   |                                                                                                                                |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 9  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。                                                                                                                     | 7  | 0   |                                                                                                                                |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。                                                                                                    | 7  | 0   | ・ 研修の提供は多い                                                                                                                     |                                                                                                                        |             |  |  |
| 適切な     | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。                                                                                                                              | 6  | 1   |                                                                                                                                | ・ 固定のプログラムがあるのか、それがどのように公表されているのかわからない                                                                                 |             |  |  |
|         | 12 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。                                                                               | 7  | 0   |                                                                                                                                | ・ 計画の作成までにこどものニーズの聞き取りが出来ない時があるので、聞き取りの期間などを設けてもらえるとうありがたい                                                             |             |  |  |
|         | 13 | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。                                                                 | 7  | 0   | ・ モニタリング事前会議等で確認、共有している                                                                                                        |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 14 | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。                                                                                                              | 7  | 0   | ・ 個別支援計画がすぐに確認できる位置にある<br>・ 毎日その日の利用者の計画や支援手順書をすぐに確認できるように用意をして支援に活用している                                                       |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 15 | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。                                                                  | 6  | 1   | ・ 支援手順書、簡易記録をとるなど行動分析を開始している<br>・ 事業所内で都度記録化する必要があるものは、シートを作成して確認できるようにしている                                                    | ・ わかりません                                                                                                               |             |  |  |
|         | 16 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 7  | 0   |                                                                                                                                |                                                                                                                        |             |  |  |
|         | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。                                                                                                                               | 4  | 3   | ・ イベントに関してはできている<br>・ 休みの日のお出かけ等も相談して決めている                                                                                     | ・ わからない                                                                                                                |             |  |  |

|              |    |                                                                                    |   |   |                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 支援の提供        | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。                                                           | 6 | 1 | ・新しい活動を考え、提供している<br>・利用者主体で活動検討をしているので幅広い活動を提供している<br>・活動が定例化していても、活動の内容や実績については定期的に確認して、変更等が必要か確認している | ・わからない                                                                              |
|              | 19 | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。                           | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。                    | 7 | 0 | ・昼礼会議を毎日行っているため連携がよく取れていると思う<br>・朝礼、昼礼で話し合う機会がある                                                       | ・朝礼、昼礼で確認しているが、学校の長期休業期間など、一日預かり等の日はできないことはある                                       |
|              | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。                             | 6 | 1 | ・次の日の昼礼会議で振り返りを行っている<br>・帰りの送迎後は打ち合わせの時間を取れないことはあるが、翌日には前日の振り返り、共有を行うようにしている                           | ・支援終了後にはしていないことが多い                                                                  |
|              | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。                                             | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。                              | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。                                       | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 25 | こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。                               | 7 | 0 | ・発語での発信が難しい児童については、あいうえおカードや絵カードで気持ちを伝える、確認できるように取り組んでいる                                               |                                                                                     |
| 関係機関や保護者との連携 | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。                           | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                         | 5 | 2 |                                                                                                        | ・特定の利用者に関しては連携を行っているが、全員ではない<br>・連携の仕組みがあるかわからない                                    |
|              | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。            | 7 | 0 |                                                                                                        | ・情報共有を行っているかわからない                                                                   |
|              | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。                           | 1 | 6 |                                                                                                        | ・地域の関係機関との連携は相手機関の都合もあるので、課題<br>・不明<br>・わからない<br>・卒業生に携わったことがないためわからない              |
|              | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。                   | 3 | 4 | ・相手機関や保護者様のご希望があれば情報をいつでも提供できる状態である                                                                    | ・わからない                                                                              |
|              | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。                            | 5 | 2 |                                                                                                        | ・現在、専門職の方にアドバイスをいただく機会はあるが、地域とはそこまでの機会がない                                           |
|              | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。                                             | 5 | 2 | ・近くに公園がある                                                                                              | ・意識して機会を作っているが、交流できる場が減ったと感じる<br>・最近は減っている                                          |
|              | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。                                                            | 3 | 4 |                                                                                                        | ・わかりません<br>・わからない                                                                   |
|              | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。                                   | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。       | 5 | 3 |                                                                                                        | ・モニタリング時のアドバイスやその後の経過確認にとどまっている<br>・令和7年度児童発達管理責任者にペアトレのスキルがつくよう研修に参加する予定<br>・わからない |
|              | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。                                               | 7 | 0 | ・利用契約時には丁寧な説明を行っている                                                                                    |                                                                                     |
|              | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |
|              | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。                         | 6 | 1 |                                                                                                        | ・どのように同意を得ているかはわからない                                                                |
|              | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。                                      | 7 | 0 |                                                                                                        |                                                                                     |

|          |    |                                                                                            |   |   |                                                                        |                                                                                                                   |
|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保護者への説明等 | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 | 4 | 4 | ・保護者会のような改まった企画の参加に対し遠慮する方が多いので、保護者にイベント参加を促し、交流できるようにしている<br>・焼き芋大会など | ・保護者によっては保護者会などは必要ないという方もいるので、希望者のみで交流などができる機会を提供できるとよい<br>・令和7年度は見学月間を設ける予定<br>・わかりません<br>・保護者会を経験したことがないためわからない |
|          | 41 | こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。                       | 7 | 0 | ・共有できていると思う                                                            |                                                                                                                   |
|          | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。                   | 7 | 0 | ・アプリを使って保護者様に対して幅広く情報の提供が出来るようになった<br>・日々の活動報告や、定期的にともに一通信なども発行している    |                                                                                                                   |
|          | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。                                                                        | 7 | 0 |                                                                        |                                                                                                                   |
|          | 44 | 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。                                                      | 7 | 0 | ・必要に応じて手紙、メール、電話、アプリ、面談等を通してコミュニケーションを取っている                            |                                                                                                                   |
|          | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。                                                      | 6 | 1 | ・地域向けの行事（秋祭り）を実施している                                                   |                                                                                                                   |
| 非常時等の対応  | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。            | 6 | 1 |                                                                        | ・家族への周知がされているかわからない。訓練にはまだ参加したことがない                                                                               |
|          | 47 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。                                  | 7 | 0 | ・策定済、危機管理委員会と協力して安否確認訓練も行った                                            | ・継続して訓練が必要                                                                                                        |
|          | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。                                                        | 7 | 0 | ・変更があったときもご家庭と確認、職員間で共有し対応している                                         |                                                                                                                   |
|          | 49 | 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。                                                     | 6 | 1 | ・基本は保護者が医師から指示されている内容に基づき対応を行っている                                      | ・把握はしていたが、注意が必要な時はあった<br>・アレルギー等に配慮はしているが、医師の指示書に基づく対応かは不明                                                        |
|          | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。                               | 5 | 2 |                                                                        | ・安全計画作成と見直しが進んでいるがまだ十分とは言えない                                                                                      |
|          | 51 | こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。                                  | 4 | 3 |                                                                        | ・家族への周知は本、見学月間の時に説明することを検討中<br>・家族への周知をどのようにしているかわからない                                                            |
|          | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。                                                    | 7 | 0 | ・共有し合っている                                                              |                                                                                                                   |
|          | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。                                                       | 7 | 0 | ・毎年、虐待に関する研修の機会を職員に対して提供している                                           |                                                                                                                   |
|          | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。           | 7 | 0 |                                                                        |                                                                                                                   |